

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 1º ESO

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir los elementos del hecho religioso y sus distintas manifestaciones en la historia y en la vida de los pueblos. - Conocer qué clasificación se puede hacer de las religiones presentes en el mundo actual. - Descubrir las características elementales de las religiones orientales y de las religiones monoteístas. - Razonar las respuestas que las grandes religiones dan a las grandes preguntas sobre la existencia. - Conocer los relatos de la infancia de Jesús y las circunstancias en las que se produjeron. - Comprender lo que Jesús quiere decir cuando habla del reino de Dios y cuáles son las características del mismo. - Analizar el acontecimiento de la resurrección de Jesús y la importancia que este hecho tiene para la vida de los cristianos. - Analizar los muchos y diferentes tipos de amor que se dan en el ser humano. - Reconocer el matrimonio como compromiso de entrega mutua realizado por dos personas en el amor. - Conocer los derechos y deberes de la familia. - Analizar los interrogantes profundos del ser humano sobre el origen del universo para valorar las respuestas que la fe cristiana da sobre la creación y la vida humana. 	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
1.- Dios crea al mundo por amor 2.- Vosotros seréis mi pueblo 3.- Dios se hace hombre 4.- Un amor que libera y da vida 5. Yo estoy con vosotros 6.- La vida en el Espíritu	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de inicio para detectar las ideas previas sobre el tema: lluvia de ideas, debate y puesta en común de las opiniones. - Lectura de los contenidos. - Explicación y análisis de los contenidos. - Preguntas y dudas sobre lo explicado. - Realización de actividades individuales y en grupo. - Realización de trabajos sobre el tema 	1.- Realización de tareas obligatorias: Observación y valoración de las actividades encomendadas como tarea personal del alumno que nos permita determinar si se han alcanzado los objetivos/resultados de aprendizaje. Se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de las tareas. - Utilización de fuentes, ideas individuales, esquemas, claridad de conceptos.

<p>tratado.</p> <p>- Corrección de los trabajos y conclusiones finales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creatividad y elaboración. - Expresión escrita, ortografía, caligrafía. - Presentación, fecha de entrega, orden, limpieza. <p>2.- Trabajo diario en el aula: Observación y valoración del rendimiento y el progreso del alumno. Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración, en su caso, de tareas encomendadas para realizar de forma autónoma en casa. - La participación activa en clase. - El trabajo cooperativo. - El esfuerzo y el interés del alumno ante la asignatura. <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>La calificación de la materia se calculará haciendo la media de las calificaciones de las Competencias Específicas, las cuales a su vez se obtienen haciendo la media de las calificaciones de los Criterios de Evaluación de cada Competencia Específica.</p> <p>Todos los criterios de Evaluación serán ponderados de la misma manera y con el mismo porcentaje o parecido (6 o 17 %). La suma de la ponderación de los doce criterios de evaluación será del 100%.</p>
---	--

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 2º ESO

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer e interpretar los distintos elementos que conforman el fenómeno religioso en su estructura y su expresión histórica, como base de comprensión de las distintas religiones. - Interesarse por el hecho religioso como referente básico en la vida de las personas. ☐ Comprender el fenómeno religioso como expresión de la apertura del ser humano a la trascendencia y de su búsqueda de sentido. - Comprender qué significa que Dios se da a conocer a la humanidad para salvarla. ☐ Conocer las principales etapas de la historia de la salvación: sus figuras más representativas, el papel que tuvieron en dicha historia y el mensaje que todo ello transmite. - Analizar las implicaciones y consecuencias que tiene el hecho de que Dios se ha hecho hombre en Jesús. ☐ Descubrir a Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre. ☐ - Analizar el significado de la pasión, muerte y resurrección de Jesús para nuestra salvación. - Comprender qué significa que la Iglesia se organiza para el servicio, desde la diversidad de carismas y responsabilidades ☐ ☐ Conocer cuál es la misión de la Iglesia y descubrir su aportación a la historia de la humanidad. - Sensibilizarse con la situación de millones de seres humanos que padecen el azote de estos graves problemas, fomentando el esfuerzo personal y social por erradicarlos. 	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
<ul style="list-style-type: none"> - Dios nos habla como amigos - Una apuesta segura - Un misterio de amor - Una obra maestra - Custodiar un tesoro - Saber amar 	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de inicio para detectar las ideas previas sobre el tema: lluvia de ideas, debate y puesta en común de las opiniones. - Lectura de los contenidos. - Explicación y análisis de los contenidos. - Preguntas y dudas sobre lo explicado. - Realización de actividades individuales y en grupo. - Realización de trabajos sobre el tema 	<ul style="list-style-type: none"> 1.- Realización de tareas obligatorias: Observación y valoración de las actividades encomendadas como tarea personal del alumno que nos permita determinar si se han alcanzado los objetivos/resultados de aprendizaje. Se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de las tareas. - Utilización de fuentes, ideas individuales, esquemas, claridad de conceptos.

<p>tratado.</p> <p>- Corrección de los trabajos y conclusiones finales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Creatividad y elaboración. - Expresión escrita, ortografía, caligrafía. - Presentación, fecha de entrega, orden, limpieza. <p>2.- Trabajo diario en el aula: Observación y valoración del rendimiento y el progreso del alumno. Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración, en su caso, de tareas encomendadas para realizar de forma autónoma en casa. - La participación activa en clase. - El trabajo cooperativo. - El esfuerzo y el interés del alumno ante la asignatura. <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>La calificación de la materia se calculará haciendo la media de las calificaciones de las Competencias Específicas, las cuales a su vez se obtienen haciendo la media de las calificaciones de los Criterios de Evaluación de cada Competencia Específica.</p> <p>Todos los criterios de Evaluación serán ponderados de la misma manera y con el mismo porcentaje o parecido (6 o 17 %). La suma de la ponderación de los doce criterios de evaluación será del 100%.</p>
---	--

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 3º ESO

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<p>Conocer las principales características de la religión judía en tiempo de Jesús: su fe, normas, fiestas y centros religiosos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar las exigencias y compromisos de los cristianos en su relación con Dios, consigo mismo y con los demás, relacionándolos con otras opciones presentes en la sociedad y en las grandes religiones. - Conocer las características geográficas y políticas de Palestina, país donde vivió Jesús de Nazaret. - Aprender cómo era la sociedad del tiempo de Jesús: su fuerte estructuración en clases y grupos sociales. - Conocer los principios que la Iglesia ha ido elaborando, a partir de los relatos bíblicos, sobre la vida humana. - Conocer en qué consiste la fe cristiana, cómo se manifiesta, dónde se vive y de dónde procede. - Descubrir en el seguimiento de Jesús la raíz del ser cristiano. - Profundizar en las características básicas del seguimiento de Jesús. - Identificar a Jesucristo como Hijo de Dios encarnado entre los hombres mediante el conocimiento y análisis de su mensaje, vida y presencia por el Espíritu Santo en la Iglesia. 	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Nos hemos olvidado de Dios? - ¿Quién me libraré del mal? - Venid y veréis - El Reino de Dios está entre nosotros - Quien ama a Dios ama a su prójimo - Vosotros sois la luz del mundo 	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:

<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de inicio para detectar las ideas previas sobre el tema: lluvia de ideas, debate y puesta en común de las opiniones. - Lectura de los contenidos. - Explicación y análisis de los contenidos. - Preguntas y dudas sobre lo explicado. - Realización de actividades individuales y en grupo. - Realización de trabajos sobre el tema tratado. - Corrección de los trabajos y conclusiones finales. 	<p>1.- Realización de tareas obligatorias: Observación y valoración de las actividades encomendadas como tarea personal del alumno que nos permita determinar si se han alcanzado los objetivos/resultados de aprendizaje. Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de las tareas. - Utilización de fuentes, ideas individuales, esquemas, claridad de conceptos. - Creatividad y elaboración. - Expresión escrita, ortografía, caligrafía. - Presentación, fecha de entrega, orden, limpieza. <p>2.- Trabajo diario en el aula: Observación y valoración del rendimiento y el progreso del alumno. Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración, en su caso, de tareas encomendadas para realizar de forma autónoma en casa. - La participación activa en clase. - El trabajo cooperativo. - El esfuerzo y el interés del alumno ante la asignatura. <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN La calificación de la materia se calculará haciendo la media de las calificaciones de las Competencias Específicas, las cuales a su vez se obtienen haciendo la media de las calificaciones de los Criterios de Evaluación de cada Competencia Específica. Todos los criterios de Evaluación serán ponderados de la misma manera y con el mismo porcentaje o parecido (6 o 17 %). La suma de la ponderación de los doce criterios de evaluación será del 100%.</p>
---	--

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 4º ESO

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender y memorizar los rasgos comunes de todas las religiones. - Comparar y distinguir la intervención de Dios en la historia de los intentos humanos de respuesta a la búsqueda de sentido. - Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia. - Comparar y apreciar la novedad entre el Mesías sufriente y el político. - Descubrir la iniciativa de Cristo para formar la comunidad eclesial. - Conocer y apreciar la invitación de Jesús a colaborar en su misión. - Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad. - Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad. - Relacionar la misión del cristiano con la construcción del mundo. 	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
<ul style="list-style-type: none"> - La búsqueda de Dios - Dios es compasivo y misericordioso - Llamados al amor - La Iglesia , al servicio de la verdad - La persona y sus derechos - Una ecología humana 	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de inicio para detectar las ideas previas sobre el tema: lluvia de ideas, debate y puesta en común de las opiniones. - Lectura de los contenidos. - Explicación y análisis de los contenidos. - Preguntas y dudas sobre lo explicado. - Realización de actividades individuales y en grupo. - Realización de trabajos sobre el tema tratado. - Corrección de los trabajos y conclusiones finales. 	1.- Realización de tareas obligatorias: Observación y valoración de las actividades encomendadas como tarea personal del alumno que nos permita determinar si se han alcanzado los objetivos/resultados de aprendizaje. Se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de las tareas. - Utilización de fuentes, ideas individuales, esquemas, claridad de conceptos. - Creatividad y elaboración. - Expresión escrita, ortografía, caligrafía. - Presentación, fecha de entrega, orden, limpieza. 2.- Trabajo diario en el aula: Observación y valoración del rendimiento y el progreso del alumno. Se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> - Valoración, en su caso, de tareas encomendadas para realizar de forma autónoma

	<p>en casa.</p> <ul style="list-style-type: none">- La participación activa en clase.- El trabajo cooperativo.- El esfuerzo y el interés del alumno ante la asignatura. <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>La calificación de la materia se calculará haciendo la media de las calificaciones de las Competencias Específicas, las cuales a su vez se obtienen haciendo la media de las calificaciones de los Criterios de Evaluación de cada Competencia Específica.</p> <p>Todos los criterios de Evaluación serán ponderados de la misma manera y con el mismo porcentaje o parecido (6 o 17 %). La suma de la ponderación de los doce criterios de evaluación será del 100%.</p>
--	--

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 1º BACHILLERATO

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...

- Identificar e interpretar las ideas y creencias que conforman la identidad personal, contrastándolas con categorías fundamentales de la antropología cristiana (Creación, imagen de Dios, libertad, pecado, finitud, etc.) y de otras cosmovisiones.
- Reconocer los elementos esenciales de un proyecto vital en clave vocacional y profesional desde la autonomía, la libertad y la responsabilidad social, con una actitud sincera de búsqueda de la verdad, teniendo en cuenta la propuesta cristiana y los valores sociales.
- Valorar, en el desarrollo de la identidad personal, la pertenencia a múltiples esferas sociales, promoviendo compromisos de respeto a la diversidad e inclusión en sociedades democráticas.
- Distinguir los principios fundamentales del mensaje social cristiano, contrastándolos con otros humanismos e ideologías contemporáneas, aplicándolos a diferentes situaciones sociales.
- Describir los retos políticos y económicos en entornos locales y globales, analizando sus causas y proponiendo posibles soluciones a la luz de la propuesta moral del Reino de Dios y de otras cosmovisiones.
- Diseñar proyectos personales y comunitarios que promuevan la plenitud humana y la transformación social, cultivando la responsabilidad individual, la justicia social y la ecología integral.
- Valorar y admirar las diversas expresiones históricas del patrimonio común de la humanidad, analizando cómo el cristianismo se ha integrado en la historia, con luces y sombras, impregnando la cultura.
- Participar activamente en la creación cultural con sentido crítico, desarrollando sentimientos de pertenencia a la propia tradición y construyendo la diversidad cultural desde criterios humanizadores propios del Evangelio.
- Identificar la dimensión espiritual de la persona y la diversidad del hecho religioso, valorándolas como una realidad presente en las culturas que se expresan de diferentes formas en las sociedades plurales.
- Valorar la experiencia cristiana manifestada en Jesucristo y en tantos testigos a lo largo de la historia, como respuesta plena a las cuestiones vitales y de sentido, en diálogo interdisciplinar con propuestas filosóficas diversas.
- Reconocer las características propias del saber teológico, en cuanto a su método, fuentes y contenido, identificando las semejanzas y diferencias con otros saberes, en especial con la ciencia, y valorando sus aportaciones éticas.
- Discernir los desafíos de la civilización actual, estableciendo las contribuciones que tanto la ciencia como la teología pueden realizar para la transformación social, desde una mutua colaboración.

LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:

<ul style="list-style-type: none"> - La unidad y el método Catholic Voices - La persona y la búsqueda de sentido - Derechos humanos, mujer e infancia - Fe, razón y ciencia - Cuidar la casa común - El desarrollo integral y sólido 	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de inicio para detectar las ideas previas sobre el tema: lluvia de ideas, debate y puesta en común de las opiniones. - Lectura de los contenidos. - Explicación y análisis de los contenidos. - Preguntas y dudas sobre lo explicado. - Realización de actividades individuales y en grupo. - Realización de trabajos sobre el tema tratado. - Corrección de los trabajos y conclusiones finales. 	<p>1.- Realización de tareas obligatorias: Observación y valoración de las actividades encomendadas como tarea personal del alumno que nos permita determinar si se han alcanzado los objetivos/resultados de aprendizaje. Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de las tareas. - Utilización de fuentes, ideas individuales, esquemas, claridad de conceptos. - Creatividad y elaboración. - Expresión escrita, ortografía, caligrafía. - Presentación, fecha de entrega, orden, limpieza. <p>2.- Trabajo diario en el aula: Observación y valoración del rendimiento y el progreso del alumno. Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoración, en su caso, de tareas encomendadas para realizar de forma autónoma en casa. - La participación activa en clase. - El trabajo cooperativo. - El esfuerzo y el interés del alumno ante la asignatura. <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>La calificación de la materia se calculará haciendo la media de las calificaciones de las Competencias Específicas, las cuales a su vez se obtienen haciendo la media de las calificaciones de los Criterios de Evaluación de cada Competencia Específica.</p> <p>Todos los criterios de Evaluación serán ponderados de la misma manera y con el mismo porcentaje o parecido (6 o 17 %). La suma de la ponderación de los doce criterios de evaluación será del 100%.</p>

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 2º BACHILLERATO

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir los valores humanos del cristianismo y de las distintas religiones, contrastándolos con los valores de los humanismos de nuestro tiempo. - Adquirir una actitud de respeto valoración y diálogo con los otros de diversa cultura, mentalidad y cosmovisión para lograr una convivencia social en paz y concordia. - Desarrollar el conocimiento, la sensibilidad y el gusto ante las manifestaciones del arte religioso que enriquece el patrimonio universal. 	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
<ul style="list-style-type: none"> - El sentido religioso en el arte. - Las artes plásticas y el sentido trascendente de la vida. - El hecho religioso en los medios de comunicación. - La fe y la cultura. - La fe y la razón. - La fe y la ciencia. - La Iglesia y la sociedad. 	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de inicio para detectar las ideas previas sobre el tema: lluvia de ideas, debate y puesta en común de las opiniones. - Lectura de los contenidos. - Explicación y análisis de los contenidos. - Preguntas y dudas sobre lo explicado. - Realización de actividades individuales y en grupo. - Realización de trabajos sobre el tema tratado. - Corrección de los trabajos y conclusiones finales. 	1.- Realización de tareas obligatorias: Observación y valoración de las actividades encomendadas como tarea personal del alumno que nos permita determinar si se han alcanzado los objetivos/resultados de aprendizaje. Se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de las tareas. - Utilización de fuentes, ideas individuales, esquemas, claridad de conceptos. - Creatividad y elaboración. - Expresión escrita, ortografía, caligrafía. - Presentación, fecha de entrega, orden, limpieza. 2.- Trabajo diario en el aula: Observación y valoración del rendimiento y el progreso del alumno. Se tendrá en cuenta: <ul style="list-style-type: none"> - Valoración, en su caso, de tareas encomendadas para realizar de forma autónoma en casa. - La participación activa en clase. - El trabajo cooperativo.

	<p>- El esfuerzo y el interés del alumno ante la asignatura.</p> <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>La calificación de la materia se calculará haciendo la media de las calificaciones de las Competencias Específicas, las cuales a su vez se obtienen haciendo la media de las calificaciones de los Criterios de Evaluación de cada Competencia Específica.</p> <p>Todos los criterios de Evaluación serán ponderados de la misma manera y con el mismo porcentaje o parecido (6 o 17 %). La suma de la ponderación de los doce criterios de evaluación será del 100%.</p>
--	---

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.