

## CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 2º ESO

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer e interpretar los distintos elementos que conforman el fenómeno religioso en su estructura y su expresión histórica, como base de comprensión de las distintas religiones.</li> <li>- Interesarse por el hecho religioso como referente básico en la vida de las personas.</li> <li>☐ Comprender el fenómeno religioso como expresión de la apertura del ser humano a la trascendencia y de su búsqueda de sentido.</li> <li>- Comprender qué significa que Dios se da a conocer a la humanidad para salvarla.</li> <li>☐ Conocer las principales etapas de la historia de la salvación: sus figuras más representativas, el papel que tuvieron en dicha historia y el mensaje que todo ello transmite.</li> <li>- Analizar las implicaciones y consecuencias que tiene el hecho de que Dios se ha hecho hombre en Jesús .</li> <li>☐ Descubrir a Jesús, verdadero Dios y verdadero hombre. ☐</li> <li>- Analizar el significado de la pasión, muerte y resurrección de Jesús para nuestra salvación.</li> <li>- Comprender qué significa que la Iglesia se organiza para el servicio, desde la diversidad de carismas y responsabilidades ☐</li> <li>☐ Conocer cuál es la misión de la Iglesia y descubrir su aportación a la historia de la humanidad.</li> <li>- Sensibilizarse con la situación de millones de seres humanos que padecen el azote de estos graves problemas, fomentando el esfuerzo personal y social por erradicarlos.</li> </ul>	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creados a imagen y semejanza de Dios.</li> <li>- Creados por amor y para amar.</li> <li>- El ser humano, colaborador de Dios.</li> <li>- La respuesta del hombre a Dios.</li> <li>- ¿Cómo llega a nosotros la fe?.</li> <li>- Dios es amor.</li> <li>- Yo creo, nosotros creemos.</li> <li>- Mirad cómo se aman.</li> </ul>	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de inicio para detectar las ideas previas sobre el tema: lluvia de ideas, debate y puesta en común de las opiniones.</li> <li>- Lectura de los contenidos.</li> <li>- Explicación y análisis de los contenidos.</li> <li>- Preguntas y dudas sobre lo explicado.</li> <li>- Realización de actividades individuales y en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Realización de tareas obligatorias:</li> <li>Observación y valoración de las actividades encomendadas como tarea personal del alumno que nos permita determinar si se han alcanzado los objetivos/resultados de aprendizaje. Se tendrá en cuenta:</li> <li>- Entrega de las tareas.</li> </ul>

<p>grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de trabajos sobre el tema tratado.</li> <li>- Corrección de los trabajos y conclusiones finales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización de fuentes, ideas individuales, esquemas, claridad de conceptos.</li> <li>- Creatividad y elaboración.</li> <li>- Expresión escrita, ortografía, caligrafía.</li> <li>- Presentación, fecha de entrega, orden, limpieza.</li> </ul> <p>2.- Trabajo diario en el aula: Observación y valoración del rendimiento y el progreso del alumno. Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración, en su caso, de tareas encomendadas para realizar de forma autónoma en casa.</li> <li>- La participación activa en clase.</li> <li>- El trabajo cooperativo.</li> <li>- El esfuerzo y el interés del alumno ante la asignatura.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Criterio 1</b> (50% de la calificación): Pruebas escritas y orales. Trabajo personal del alumno en clase y trabajo personal del alumno en tareas de casa. Los alumnos deberán presentar para su revisión el cuaderno de actividades de la asignatura.</li> <li>- <b>Criterio 2</b> (50 % de la calificación): La valoración de este criterio se llevará a cabo mediante la anotación de positivos y negativos en el cuaderno del profesor, valorando el esfuerzo, el interés y la participación del alumno.</li> </ul>
--	--

*Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.*

**CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN**

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 4º ESO

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<p>Descubrir el valor y la importancia de la historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir las dificultades de la Iglesia en los primeros siglos.</li> <li>- Conocer las características de la nueva situación de la Iglesia después de los edictos de Milán y de Tesalónica.</li> <li>- Conocer la Iglesia en tiempos de Carlomagno.</li> <li>- Profundizar en las características de la historia de la Iglesia en los siglos X-XIII.</li> <li>- Saber dar razón de la necesidad de reforma que en el siglo XV tenía la Iglesia.</li> <li>- Conocer el verdadero significado de <i>religión, fe, ciencia, razón, filosofía y creencia</i>, y saber qué relación existe entre todas ellas.</li> <li>- El Concilio Vaticano II: razones de su convocatoria, características más importantes y aportaciones a la sociedad y a la vida interna de la Iglesia.</li> <li>- Saber de qué manera el cristianismo está comprometido con el presente y con el futuro.</li> </ul>	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La presencia y realización de las notas de la Iglesia a lo largo de la historia.</li> <li>- Final de la vigencia del paganismo y extensión del cristianismo en el Imperio Romano. Constantino y el Edicto de Milán.</li> <li>- La evangelización de Europa. El monacato: la regla benedictina.</li> <li>- El primer cambio de milenio. Cisma de Oriente.</li> <li>- El Cristianismo durante el Renacimiento y el Barroco.</li> <li>- La Iglesia en el mundo contemporáneo. El conflicto fe-razón. Ciencia y religión.</li> <li>- El encuentro con la modernidad y la renovación interior de la Iglesia contemporánea.</li> <li>- El Concilio Vaticano II.</li> <li>- Judaísmo e Islam contemporáneos: tradición y modernidad.</li> <li>- El segundo cambio de milenio. La presencia de lo religioso en los medios de comunicación y la creación virtual de opinión.</li> </ul>	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de inicio para detectar las ideas previas sobre el tema: lluvia de ideas, debate y puesta en común de las opiniones.</li> <li>- Lectura de los contenidos.</li> <li>- Explicación y análisis de los contenidos.</li> <li>- Preguntas y dudas sobre lo explicado.</li> <li>- Realización de actividades individuales y en</li> </ul>	<p>1.- Realización de tareas obligatorias:</p> <p>Observación y valoración de las actividades encomendadas como tarea personal del alumno que nos permita determinar si se han alcanzado los objetivos/resultados de aprendizaje. Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de las tareas.</li> <li>- Utilización de fuentes, ideas individuales,</li> </ul>

<p>grupo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de trabajos sobre el tema tratado.</li> <li>- Corrección de los trabajos y conclusiones finales.</li> </ul>	<p>esquemas, claridad de conceptos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creatividad y elaboración.</li> <li>- Expresión escrita, ortografía, caligrafía.</li> <li>- Presentación, fecha de entrega, orden, limpieza.</li> </ul> <p>2.- Trabajo diario en el aula: Observación y valoración del rendimiento y el progreso del alumno. Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración, en su caso, de tareas encomendadas para realizar de forma autónoma en casa.</li> <li>- La participación activa en clase.</li> <li>- El trabajo cooperativo.</li> <li>- El esfuerzo y el interés del alumno ante la asignatura.</li> </ul> <p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Criterio 1</b> (50% de la calificación): Pruebas escritas y orales. Trabajo personal del alumno en clase y trabajo personal del alumno en tareas de casa. Los alumnos deberán presentar para su revisión el cuaderno de actividades de la asignatura.</li> <li>- <b>Criterio 2</b> (50 % de la calificación): La valoración de este criterio se llevará a cabo mediante la anotación de positivos y negativos en el cuaderno del profesor, valorando el esfuerzo, el interés y la participación del alumno.</li> </ul>
--	--

*Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.*

## CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: RELIGIÓN

MATERIA: RELIGIÓN

CURSO: 2º BACHILLERATO

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descubrir los valores humanos del cristianismo y de las distintas religiones, contrastándolos con los valores de los humanismos de nuestro tiempo.</li> <li>- Adquirir una actitud de respeto valoración y diálogo con los otros de diversa cultura, mentalidad y cosmovisión para lograr una convivencia social en paz y concordia.</li> <li>- Desarrollar el conocimiento, la sensibilidad y el gusto ante las manifestaciones del arte religioso que enriquece el patrimonio universal.</li> </ul>	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El sentido religioso en el arte.</li> <li>- Las artes plásticas y el sentido trascendente de la vida.</li> <li>- El hecho religioso en los medios de comunicación.</li> <li>- La fe y la cultura.</li> <li>- La fe y la razón.</li> <li>- La fe y la ciencia.</li> <li>- La Iglesia y la sociedad.</li> </ul>	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de inicio para detectar las ideas previas sobre el tema: lluvia de ideas, debate y puesta en común de las opiniones.</li> <li>- Lectura de los contenidos.</li> <li>- Explicación y análisis de los contenidos.</li> <li>- Preguntas y dudas sobre lo explicado.</li> <li>- Realización de actividades individuales y en grupo.</li> <li>- Realización de trabajos sobre el tema tratado.</li> <li>- Corrección de los trabajos y conclusiones finales.</li> </ul>	<p>1.- Realización de tareas obligatorias: Observación y valoración de las actividades encomendadas como tarea personal del alumno que nos permita determinar si se han alcanzado los objetivos/resultados de aprendizaje. Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de las tareas.</li> <li>- Utilización de fuentes, ideas individuales, esquemas, claridad de conceptos.</li> <li>- Creatividad y elaboración.</li> <li>- Expresión escrita, ortografía, caligrafía.</li> <li>- Presentación, fecha de entrega, orden, limpieza.</li> </ul> <p>2.- Trabajo diario en el aula: Observación y valoración del rendimiento y el progreso del alumno. Se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración, en su caso, de tareas encomendadas para realizar de forma autónoma en casa.</li> <li>- La participación activa en clase.</li> <li>- El trabajo cooperativo.</li> </ul>

	<p>- El esfuerzo y el interés del alumno ante la asignatura.</p> <p><b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b></p> <p>- <b>Criterio 1</b> (50% de la calificación): Pruebas escritas y orales. Trabajo personal del alumno en clase y trabajo personal del alumno en tareas de casa. Los alumnos deberán presentar para su revisión el cuaderno de actividades de la asignatura.</p> <p>- <b>Criterio 2</b> (50 % de la calificación): La valoración de este criterio se llevará a cabo mediante la anotación de positivos y negativos en el cuaderno del profesor, valorando el esfuerzo, el interés y la participación del alumno.</p>
--	--

*Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.*