



I.E.S. MANUEL DE FALLA
Avda. de Palestina s/n
Puerto Real (Cádiz)

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: **1 ESO**

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<ul style="list-style-type: none">- Alcanzar un nivel de CONDICIÓN FÍSICA relacionada con la SALUD conociendo sus componentes y ejercicios adecuados para su desarrollo.- Conocer y practicar los elementos básicos del atletismo y/o habilidades- Conocer y practicar los elementos técnicos y tácticos del balonmano y pinfubote- Ser capaz de realizar danzas del mundo de una manera adecuada y motivadora- Practicar deportes con material alternativo , utilizaremos las palas.- Realizar recorridos básicos de orientación deportiva conociendo los rudimentos de este deporte.	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
<ol style="list-style-type: none">1. CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD.2. ORIENTACIÓN DEPORTIVA.3. BALONMANO Y ATLETISMO4. DEPORTES ALTERNATIVOS.5. DANZAS DEL MUNDO.6. PALAS	

TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<p>La metodología será variada en función de las necesidades didácticas de cada unidad.</p> <p>A veces será instrucción directa, a veces resolución de problemas, a veces asignación de tareas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pruebas y trabajos escritos en los que valoraremos el desarrollo de los conceptos.- Pruebas prácticas más o menos objetivas (según la Unidad Didáctica) sobre los contenidos prácticos de los diversos temas.- Observación sobre el grado de autoexigencia durante el desarrollo de las sesiones.- Participación y motivación a la hora de realizar dichas actividades.

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: **2º ESO**

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<ul style="list-style-type: none">- Alcanzar un nivel de CONDICIÓN FÍSICA relacionada con la SALUD conociendo sus componentes y ejercicios adecuados para su desarrollo.- Conocer y practicar los elementos básicos del atletismo y/o habilidades gimnásticas.- Conocer y practicar los elementos técnicos y tácticos del baloncesto y/o fútbol sala.- Ser capaz de realizar los pasos de las cuatro Sevillanas de una forma somera.- Practicar deportes con material alternativo o poco habituales del entorno.- Realizar recorridos básicos de orientación deportiva conociendo los rudimentos de este deporte.	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
<ol style="list-style-type: none">1. CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD.2. ORIENTACIÓN DEPORTIVA.3. BALONCESTO.4. HABILIDADES GINMÁSTICAS (saltos, equilibrios, giros)5. SEVILLANAS6. DEPORTES ALTERNATIVOS (frisbee, béisbol, palas, kubb, ...)	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<p>La metodología será variada en función de las necesidades didácticas de cada unidad.</p> <p>A veces será instrucción directa, a veces resolución de problemas, a veces asignación de tareas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pruebas y trabajos escritos en los que valoraremos el desarrollo de los conceptos.- Pruebas prácticas más o menos objetivas (según la Unidad Didáctica) sobre los contenidos prácticos de los diversos temas.- Observación sobre el grado de autoexigencia durante el desarrollo de las sesiones.

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: **TERCERO ESO**

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<ul style="list-style-type: none">- Alcanzar un nivel de CONDICIÓN FÍSICA relacionada con la SALUD conociendo sus componentes y ejercicios adecuados para su desarrollo de las capacidades físicas RESISTENCIA Y VELOCIDAD.- Conocer y practicar los elementos técnicos y tácticos del beisbol- Conocer y practicar los elementos técnicos y tácticos del ultimate.- Ser capaz de realizar montajes de saltos a la comba con música.- Conocer y practicar los elementos técnicos y tácticos del fútbol-sala- Conocer y practicar los elementos técnicos y tácticos del bádminton.- Conocer los orígenes y reglas de diversos juegos populares.	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
<ol style="list-style-type: none">1. CONDICIÓN FÍSICA Y SALUD: RESISTENCIA Y VELOCIDAD2. BEISBOL3. ULTIMATE.4. COMBA.5. FÚTBOL-SALA.6. BÁDMINTON7. JUEGOS POPULARES.	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<p>La metodología será variada en función de las necesidades didácticas de cada unidad.</p> <p>A veces será instrucción directa, a veces resolución de problemas, a veces asignación de tareas.</p> <p>Durante este curso los alumnos se irán haciendo responsables de algunas partes de las sesiones.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pruebas y trabajos escritos en los que valoraremos el desarrollo de los conceptos.- Pruebas prácticas más o menos objetivas (según la Unidad Didáctica) sobre los contenidos prácticos de los diversos temas.- Preparación y dinamización de las sesiones requeridas.- Observación sobre el grado de autoexigencia durante el desarrollo de las sesiones.

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: **4º ESO**

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<p>-AUMENTAR Y MEJORAR LAS CUALIDADES FÍSICA, MEDIANTE LA AUTOEXIGENCIA Y SUPERACIÓN. EN FUNCIÓN DEL NIVEL INICIAL TAMBIÉN REFORZANDO ESOS CONTENIDOS CON PRÁCTICA O "TAREA" POR LA TARDE</p> <p>-DESARROLLAR HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES QUE SE IMPARTEN EN CLASE. (TENIS, VOLEIBOL, BICICLETA DE MONTAÑA, COLPBOL O RUGBY TAG). EN FUNCIÓN DEL NIVEL INICIAL TAMBIÉN REFORZANDO ESOS CONTENIDOS CON PRÁCTICA O "TAREA" POR LA TARDE</p> <p>SABER PREPARAR Y REALIZAR UN CALENTAMIENTO GENERAL Y ESPECÍFICO.</p> <p>-DESARROLLAR ACTITUDES DE COOPERACIÓN Y RESPETO. A TRAVÉS DEL EJERCICIO FÍSICO Y EL DEPORTE.</p> <p>-CONOCER EL PROPIO CUERPO Y SUS NECESIDADES, EVITANDO EFECTOS NEGATIVOS PARA SU SALUD INDIVIDUAL Y COLECTIVA.</p> <p>-RESPETAR EL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>-VALORAR LA RIQUEZA EXPRESIVA DE SU CUERPO COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN.</p>	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. DESARROLLO DE LA FUERZA 2. TENIS 3. BICICLETA DE MONTAÑA 4. RUGBY-TAG 5. BAILES DE SALÓN 6. VOLEIBOL 	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<p>-MÉTODO DE INSTRUCCIÓN DIRECTA</p> <p>-ASIGNACIÓN DE TAREAS</p> <p>-INDIVIDUALIZACIÓN DEL TRABAJO MEDIANTE TAREAS</p> <p>- TRABAJO POR NIVELES</p> <p>- ASIGNACIÓN DE TRABAJO DE REFUERZO PARA CASA.</p>	<p>ASPECTOS TEÓRICOS:10%</p> <p>ASPECTOS PRÁCTICOS:90%</p> <p>EVALUACIÓN SUMATIVA: SE DEBE OBTENER UN MÍNIMO DE 10% TEÓRICO Y UN 40% PRÁCTICO.</p> <p>SE VALORARÁ EL ESFUERZO PERO TAMBIÉN EL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS POR CADA UNIDAD DIDÁCTICA</p>

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: **PRIMERO BACHILLERATO**

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...
<ul style="list-style-type: none">- Alcanzar un nivel de CONDICIÓN FÍSICA relacionada con la SALUD conociendo sus componentes y ejercicios adecuados para el desarrollo de todas las capacidades físicas a través del crossfit y entrenamiento en circuito.- Conocer y practicar los elementos técnicos y tácticos del bádminton- Conocer y practicar los elementos técnicos y tácticos del voleybol- Conocer y practicar las distintas modalidades individuales del atletismo- Ser capaz de realizar montajes de saltos a la comba con música.- Ampliar conocimientos sobre mecánica y organización de rutas en bicicleta
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON:
<ol style="list-style-type: none">1. CROSSFIT Y ENTRENAMIENTO EN CIRCUITO2. BÁDMINTON3. VOLEYBOL4. ATLEISMO5. COMBA6. BICICLETA II

TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<p>La metodología será variada en función de las necesidades didácticas de cada unidad.</p> <p>A veces será instrucción directa, a veces resolución de problemas, a veces asignación de tareas.</p> <p>Durante este curso los alumnos se irán haciendo responsables de algunas sesiones completas.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Pruebas y trabajos escritos en los que valoraremos el desarrollo de los conceptos.- Pruebas prácticas más o menos objetivas (según la Unidad Didáctica) sobre los contenidos prácticos de los diversos temas.- Preparación y dinamización de las sesiones requeridas.- Observación sobre el grado de autoexigencia durante el desarrollo de las sesiones.

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.

CUADRO RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: **OPTATIVA 2º BACH**

LOS ALUMNOS TIENEN QUE SABER...	
<p>-AUMENTAR Y MEJORAR LAS CUALIDADES FÍSICA, MEDIANTE LA AUTOEXIGENCIA Y SUPERACIÓN. EN FUNCIÓN DEL NIVEL INICIAL EN OCASIONES TAMBIÉN REFORZANDO ESOS CONTENIDOS CON PRÁCTICA O "TAREA" POR LA TARDE</p> <p>-DESARROLLAR HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES QUE HAN ELEGIDO. (TENIS-PÁDEL, VOLEIBOL, BICICLETA DE MONTAÑA, ORIENTACIÓN, BÁDMINTON, SALSA, RUGBY TAG). EN FUNCIÓN DEL NIVEL INICIAL TAMBIÉN REFORZANDO ESOS CONTENIDOS CON PRÁCTICA O "TAREA" POR LA TARDE</p> <p>-DESARROLLAR ACTITUDES DE COOPERACIÓN Y RESPETO. A TRAVÉS DEL EJERCICIO FÍSICO Y EL DEPORTE.</p> <p>-CONOCER EL PROPIO CUERPO Y SUS NECESIDADES, EVITANDO EFECTOS NEGATIVOS PARA SU SALUD INDIVIDUAL Y COLECTIVA.</p> <p>-RESPETAR EL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>-VALORAR LA RIQUEZA EXPRESIVA DE SU CUERPO COMO MEDIO DE COMUNICACIÓN.</p>	
LOS TEMAS QUE SE IMPARTEN SON: SE PLANTEARÁN OPTATIVOS PARA EL ALUMNADO	
<p>1. ORIENTACIÓN/BALONCESTO 2. BICICLETA DE MONTAÑA/RUGBY-TAG 3. TENIS-PÁDEL 4. VOLEYBOL 5. SALSA CUBANA/BÁDMINTON</p>	
TRABAJAMOS ASÍ:	ASÍ EVALUAMOS:
<p>-MÉTODO DE INSTRUCCIÓN DIRECTA</p> <p>-ASIGNACIÓN DE TAREAS</p> <p>-INDIVIDUALIZACIÓN DEL TRABAJO MEDIANTE TAREAS</p> <p>- TRABAJO POR NIVELES</p> <p>- ASIGNACIÓN DE TRABAJO DE REFUERZO PARA CASA.</p>	<p>ASPECTOS TEÓRICOS:10%</p> <p>ASPECTOS PRÁCTICOS:90%</p> <p>SE VALORARÁ EL ESFUERZO PERO TAMBIÉN EL DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS PLANTEADOS POR CADA UNIDAD DIDÁCTICA</p>

Si desea más información puede consultarla en la programación de cada materia disponible en la página web del Centro.